Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Сухановская СОШ» Структурное подразделение детский сад с. Сухановка «Петушок»

Юридический адрес: 623359, Свердловская область, Артинский район, с. Сухановка, ул. Ленина д. 112, телефон: 8(34391) 4–22-37.

Фактический адрес: 623359, Свердловская область, Артинский район, с. Сухановка, ул. Победы д. 4, 8(34391) 4-22-34 e-mail: suxanovka@yandex.ru

Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса в детском саду

с. Сухановка, 2023г.

# Описание материально-технического обеспечение основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад расположен в селе Сухановка. Настоящее здание детского сада построено в 1975 году. В данный момент детский сад является структурным подразделением МБОУ «Сухановская СОШ», функционируют одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Общая площадь территории структурного подразделения составляет 618 кв. м. Территория ограждена по периметру забором, так же огражден участок для прогулок детей, металлическим забором Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное. Здание детского сада приспособленное, благоустроенное. Общая площадь – 542,3 кв. м.

В здании имеется: 1 раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды), 1 групповая комната (для проведения игр, НОД), 1 спальни, 1 буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды), музыкально-физкультурный зал (48,1 кв.м.), методический кабинет, прачечная (10,3 кв.м.). Отопление центральное, централизованная система водоснабжения, канализация.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разновозрастная группа |
| Группа | 57,3 |
| Спальная | 48 |
| Раздевальная | 18,7 |
| Туалетная | 8,4 |
| Моечная | 1,9 |
| Общаяплощадь | 148,7 |

На территории детского сада разбиты клумбы, имеются игровая площадка с естественным грунтом, вокруг площадки кустарник. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены веранды, огороженные с трех сторон, с деревянным полом. Площадки оборудованы песочницей, детским игровым оборудованием.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее многообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей представлено достаточно времени в режиме дня.

Для сохранения психического и физического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию НОД, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учреждение оборудовано: датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации, телефоном, видеонаблюдением.

Согласно нормам пожарной безопасности помещение детского сада оснащено: датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне, проводимых совместно с Сухановской пожарной частью.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Наш детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей младшего и старшего дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; речевого, интеллектуального развития; игры математического развития, игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей. В группе, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены центры развития: игровой центр, литературный центр, центр строительно- конструктивных игр, центр искусства, творческая мастерская, центр математики.

Для осуществления образовательного процесса имеются технические средства обучения: ноутбук -1, мультимедийный проектор,

экран.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

# Предметно-развивающая среда помещений и групповых детский сад «Петушок» Предметно-развивающая среда помещений и групповых.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид помещения** | **Основное предназначение** | **Оснащение** |
| **Предметно-развивающая среда в ДОУ** |  |
| Спортивно-музыкальный зал. | * Непосредственно образовательная

деятельность* + Утренняя гимнастика
* Досуговые мероприятия,
	+ Праздники
* Театрализованные представления
* Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей
	+ Самостоятельная творческая

деятельность | * Пианино
* Мультимедийный проектор с экраном
* Гимнастические палки (маленькие) 14 шт.
	+ Гимнастические палки (большие) 12 шт.
		- Набор мягких модулей (6 мячей)
			* Мячи разных размеров 14 шт.
				+ Мяч волейбольный 2 шт.

Мяч футбольный 2 шт.* + - * Пластмассовые гантели 22 шт.
				+ Пластмассовые кегли 16 шт.
				+ Пластмассовые гири 11 шт.
			* Гимнастические коврики 13 шт.
				+ Скакалки 2 шт.

Обручи 5 шт.* Мячи прыгуны 4 шт.
	+ Кольцеброс 1 шт.
* Игровой комплекс «Олимпийские игры» 4 в 1
* Детский спортивно – игровой комплекс «Юниор»
	+ Маты 3 шт.
* Деревянные кружки для занятий физкультурой 10

шт.* + Пластмассовые конусы 10 шт.
		- Скамейка гимнастическая
			* Банкетки 2 шт.
 |
| Коридоры ДОУ | * Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и

родителями. | * Стенды для родителей,
* Стенды для сотрудников Стенды по ПБ
 |
| Участок для прогулок детей | * Прогулки, наблюдения;
* Игровая деятельность;
* Самостоятельная двигательная

деятельность | * Детская игровая деревянная площадка «Самсон»
	+ Качели 2 шт.
* Игровой домик
* Песочницы 2 шт.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Трудовая деятельность.
* Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры,

досуговые мероприятия, праздники | * Веранда 2 шт.
* Игровое, функциональное и спортивное

оборудование 2 шт* + Песочные наборы 6 шт.
	+ Снеговые лопатки 5 шт.
* Техника для мальчиков 5 шт
	+ Цветники
 |
| **Предметно-развивающая среда в****группах** |  |
| Микроцентр «Экологического развития» | * Расширение познавательного опыта, его использование в

трудовой деятельности | * Календарь природы
* Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику
* Литература природоведческого содержания, набор

картинок, альбомы* + Материал для проведения элементарных опытов
		- Природный и бросовый материал.
 |
| Микроцентр «Математический» | * Создание условий и возможностей для возникновения и развития у

детей элементарныхматематических представлений (о форме, величине, мере,соотношении, количестве, числе, времени, пространстве, ориентировке в пространстве ивремени), умений пользоваться схемами, планами, моделями. | * Цифры и знаки магнитные
	+ Мозаика магнитная
* Настольно – печатные игры.
	+ Развивающие игры
 |
| Микроцентр «Строительная мастерская» | * Проживание, преобразование познавательного опыта в

продуктивной деятельности.* + Развитие ручной умелости,

творчества.* + Выработка позиции творца
 | * Напольный строительный материал;
* Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с

крупными деталями)* + Транспортные игрушки.
		- Набор инструментов
 |
| Микроцентр «Игровая зона» | * Реализация ребенком полученных

и имеющихся знаний об | * Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья»,

«Больница», «Магазин», «Парикмахерская», |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | окружающем мире в игре.* Накопление жизненного опыта
 | «Библиотека»,)* Предметы – заместители
 |
| Микроцентр «Уголок безопасности» | * Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности
 | * Дидактические, настольные игры по профилактике

ДТП* + Дорожные знаки
* Литература о правилах дорожного движения
	+ Стол с дорожной разметкой
	+ Игровые коврики по ПДД.
 |
| Микроцентр «Книжный уголок» | * Формирование умения

самостоятельно работать с книгой,«добывать» нужную информацию. | * Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
	+ Наличие художественной литературы
* Иллюстрации по темам образовательной

деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественнойлитературой* Портрет поэтов, писателей (старший возраст)
	+ Тематические выставки
 |
| Микроцентр «Театрализованный уголок» | * Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя

в играх-драматизациях | * Элементы костюмов
	+ Различные виды театров (в соответствии с

возрастом)* + - Предметы декорации
 |
| Микроцентр «Творческая мастерская» | * Проживание, преобразование познавательного опыта в

продуктивной деятельности.* + Развитие ручной умелости,

творчества.* + Выработка позиции творца
 | * Бумага разного формата, разной формы, разного

тона* + Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски

для лепки)* + - Наличие цветной бумаги и картона
* Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для

аппликации* + Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей
		- Альбомы-раскраски
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Микроцентр «Музыкальный уголок» | * Развитие творческих

способностей в самостоятельно- ритмической деятельности | * Детские музыкальные инструменты
* Портрет композитора (старший возраст)
	+ Музыкально-дидактические игры
* Музыкально-дидактические пособия
 |
| Спальные помещения | Дневной сон* Игровая деятельность
* Гимнастика после сна
 | * Кроватки 14 шт.
* Матрасы с наматрасниками 14 шт.
	+ Одеяла 14 шт.
* подушки 14 шт.
* комплекты постельного белья 42 шт.
* покрывала 13 шт. стульчики 14 шт.
	+ стол для воспитателя 1 шт.
		- стул 1 шт.
 |
| Раздевальная комната (приемная) | * Информационно-просветительская работа с родителями
	+ Организация одевания и

раздевания | * Информационный уголок:
* стенд о защите прав ребенка
* стенд Правила дорожного движения
* стенд Пожарная безопасность
* стенд Наши работы
	+ Витрина для детских работ
* Наглядно-информационный материал для

родителей•* Индивидуальные шкафчики для хранения верхней одежды детей, скамейки
 |
| Кабинет старшего воспитателя | * Осуществление методической помощи педагогам
 | * Библиотека методической и педагогической

литературы* + Библиотека периодических изданий
		- Опыт работы педагогов
	+ Материалы консультаций педсоветов
		- Картотеки игр
 |
| **Хозяйственно-бытовые помещения** |  |
| Буфетная | * Организация питания детей в

группах | * Столы 4 шт.
* Стулья 14 шт.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * Шкаф для посуды
* Комплекты посуды для детей 14 шт.
	+ Посудомоечная машина
		- Раковина
* Водонагреватель
 |
| Туалетные комнаты | * Организация гигиенических

процедур | * Умывальники, унитазы,
* Индивидуальные шкафчики для полотенец и шкаф для хранения хоз. Инвентаря.
	+ Водонагреватель
 |
| Прачечная | * Осуществление стирки, глажки и починки детского постельного белья спецодежды персонала
	+ Хранение спецодежды.
 | * Стиральная машина
* Электроутюг
* Гладильный стол
* Шкафы для чистого белья 2 шт.
* Ванна
* раковина
 |
| Кабинет охраны | Осуществляют наблюдение по видеонаблюдению. | * Стол 2 шт.
* Стул 2 шт.
* Телевизор
* DVD
* Тумба под телевизор
* Монитор (видеонаблюдение)
* Система видеонаблюдения
 |

**Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.**

В целях реализации Программы в детском саду д. Сухановка имеются материалы и средства обучения и воспитания:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Учебно-методические пособия*** |
| **Обязательная часть программы** |

|  |  |
| --- | --- |
| Физическое развитие | *Методические пособия*Физическое развитие. Методический комплект программы «Детство» Т.С. Грядкина Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС. 2017г.Занятия по физкультуре с детьми 3 – 7 лет. Планирование и конспекты. Е.Н. Вареник, С.Г. Кудрявцева, Н.Н. Сергиенко. «ТЦ Сфера» Москва. 2012г.Физкультура. Разработки занятий. М.А. Фисенко. ИТД «Корифей» Волгоград 2007г. Картотека подвижных игр (для детей 5 – 7 лет)Картотека подвижных игр в старшей группе Картотека Зимние подвижные игры.Картотека физкультминуток в детском саду Картотека Гимнастика для глаз.Картотека Подвижные игры для детей.*Наглядно-дидактические пособия* |
| Социально-коммуникативное развитие | *Методические пособия*Праздник кукол или детям об этикете Л. Лихачева ИД «Сократ», Екатеринбург 2000г. – 3 части.Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников. Старшая группа. Л. Г. Горькова, Л.А. Обухова. Старшая группа. «Вако» Москва 2005г.Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников. Старшая группа. Л. Г. Горькова, Л.А. Обухова. Младшая группа. «Вако» Москва 2005г.Основы безопасного поведения дошкольников. Занятия, планирования, рекомендации. О.В. Чермашенцева. Изд.«Учитель» Волгоград. 2008г.Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. Т.Г. Хромцова ЦПО Москва 2007г. Беседы о правилах пожарной безопасности. Т.А. Шорыгина. ТЦ «Сфера» Москва 2008г.Берегись огня! Сборник методических разработок к занятиям по пожарной безопасности в ДОУ. Екатеринбург 2006г.Беседы о профессиях с детьми 4 – 7 лет. Т.В. Потапова. ТЦ «Сфера» Москва 2008г.Сборник игр, направленных на формирование у детей дошкольного возраста навыков общения со сверстниками и взрослыми. Сост. О.В. Пономарева. 2016 г.*Наглядно – дидактические пособия*Этикет для малышей (демонстрационный материал) Профессии (карточки)Береги здоровье. Беседы с ребенком.Внимание опасно. Правила безопасного поведения ребенка. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Познавательное развитие | Добро пожаловать в экологию. О.А. Воронкевич «ДЕТСТВО –ПРЕСС» Санкт – Петербург.2019г Знакомимся с окружающим миром. 4 – 5 лет. О.Колпакова «ЛИТУР» 2015г.Веселые часы. Знакомимся с временами года. «МАХАОН» 2014г.*Наглядно-дидактические пособия*Птицы, обитающие на территории нашей страны, Лесные и полевые цветы, Цветы лесные, луговые, садовые, Насекомые, Птицы, Домашние животные и птицы, Обитатели морей и океанов, Животные России, Грибы и ягоды, Ягоды, Дикие животные, Рыбы морские и пресноводные,*«мир в картинках»* Животные Арктики и Антарктики, Домашние птицы, Птицы, Удивительные животные, Хищники, Насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, рыбы, Грибы, ягоды, Цветы, деревья, Фрукты, овощи. Животные домашние питомцы, Морские жители, Лесные деревья, Цветы садовые, В единстве с природой (Артинский район), Домашние и дикие птицы средней полосы, Дикие звери и птицы жарких и холодных стран, Домашние и дикие животные средней полосы.*Рассказы по картинкам*» Весна. Времена года. Зима. Лето. Осень. Ознакомление с предметным и социальным окружением:*Наглядно-дидактические пособия*Транспорт, Город, улица, дом. Квартира, мебель, Транспорт, Детям о космосе, Посуда, Посуда, продукты питания. Формирование элементарных математических представлений:ФЭМП. Анализ программ дошкольного образования. Е.С.Демина. Москва 2009г.Математика – это интересно. Парциальная программа. Методический комплект программы «Детство» 2015г. Задания графические. Школа солнечного зайчика. Москва 2015г.Рабочая тетрадь. Я составляю числа. Е.В.Колесникова. Москва 2013г. Решаем задачки для ума. Рабочая тетрадь »РОСМЭН» 2015г.Изучаем время. Рабочая тетрадь. «РОСМЭН» 2015г.*Наглядно-дидактические пособия*Плакаты счет до 10. счет до 20. Цвет. Форма.Цвет, форма, величина. Материал для занятий на отдельных листах.Цветные счетные палочки Кюизенера Игры с цветными счетными палочками «Посудная лавка»Учебно игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Москва «Мозайка -Синтез» 2008г.Познавательно-исследовательская деятельностьУдивительные истории о животных. Инсценировки. Миниатюры. Постановки. Е.А. Гальцова 2009 г. Развивающие игры в ДОУ. Г.М. Бондаренко. 2012 г.30 занятий для успешного развития ребенка. 1 часть. 30 занятий для успешного развития ребенка. 2 часть. |

|  |  |
| --- | --- |
| Речевое развитие | Готовим руку к письму. Рабочая тетрадь. «РОСМЭН» 2008г. Развиваем внимание. Рабочая тетрадь. «РОСМЭН» 2008г.Обучаемся грамоте. Рабочая тетрадь «РОСМЭН» 2008г.Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей с 5 до 6 лет. Методический комплект программы «Детство» Н.В.Нищева. ДЕТСТВО – ПРЕСС. 2017г.Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей с 3 до 4 лет. Методический комплект программы «Детство» Н.В.Нищева. ДЕТСТВО – ПРЕСС. 2016г.Рабочая тетрадь. Учимся читать. Часть 1. Для детей 4 – 6 лет. Е.Ф.Бортникова. «ЛИТУР» 2017г Рабочая тетрадь. Учимся читать. Часть 2. Для детей 4 – 6 лет. Е.Ф.Бортникова. «ЛИТУР» 2017гРабочая тетрадь. Развиваем навыки чтения и письма. Часть 1. Для детей 5 – 6 лет. Е.Ф.Бортникова. «ЛИТУР» 2014г. Учимся составлять рассказы. Е.Ф. Бортникова. «ЛИТУР» 2013г.Развитие навыков чтения и связной речи. 4 – 6 лет Е.Ф. Бортникова.»ЛИТУР» 2013г. Фонетические рассказы и сказки. Для детей 5 – 7 лет. Н. Созонова «ЛИТУР» 2014г.Стихи и речевые упражнения по теме «Дикие животные» Н.А. Кнушевицкая. «ГНОМ» 2012г. Стихи к осенним праздникам «СФЕРА» Москва 2013г.Стихи к весенним праздникам «СФЕРА» Москва 2013г. Стихи к летним праздникам «СФЕРА» Москва 2013г.Весенние детские праздники. Сценарии «СФЕРА» 2013г. |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка с детьми 3 – 5 лет. Конспекты занятий. Д.Н.Колдина Мозаика – Синтез 2012г. Лепка с детьми 3 4 лет. Конспекты занятий. Д.Н. Колдина Мозаика – Синтез 2012г.Рисование с детьми 5 – 6лет. Конспекты занятий. Д.Н. Колдина. Мозаика – Синтез 2012г. Маленький художник. 3 – 4 года. Н.А.Горяева. Москва 2011г.Умелые пальчики. Пособие для детей 3-5 лет. Т.И. Гризик Просвещение 2012г. И.А. Лыкова Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности |
|  |